

Κοιτά στον Χριστό

ΔΙΜΗΝΙΑΙΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΕΝΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΞΕΩΝ
ΓΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΙΕΡΑΠΥΤΝΗΣ ΚΑΙ ΣΗΤΕΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ 63ο ΙΟΥΛΙΟΣ-ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2011

Ὁ Ὅσιος Κυριακός ὁ ἀναχωρητής

Ὁ Ὅσιος Κυριακός ὁ Ἀναχωρητής γεννήθηκε στήν Κόρινθο τό 408 μ.Χ. κατά τούς χρόνους τοῦ αὐτοκράτορα Θεοδοσίου τοῦ Μικροῦ. Ὁ πατέρας του Ἰωάννης ἦταν ιερέας στήν Ἐκκλησία τῆς Κορίνθου καί ἡ μητέρα του ὀνομαζόταν Εὐδοξία.

Χειροθετήθηκε ἀναγνώστης ἀπό τόν ἀδελφό του πατέρα του, Ἀρχιεπίσκοπο Κορίνθου Πέτρο. Ἡ καταγωγή του ἀπό ἱερατική οἰκογένεια καί τό κάλεσμα τοῦ Θεοῦ τόν ὀδήγησαν στά Ἱεροσόλυμα, ὅπου ὑποτάχθηκε στό Μέγα Εὐθύμιο, καί ἐκάρη μοναχός σέ ἡλικία 18 χρονῶν. Ὁ Μέγας Εὐθύμιος λόγῳ τοῦ νεαροῦ τῆς ἡλικίας του τόν ἔστειλε νά ὑπηρετεῖ στό ἅγιο Γεράσιμο, ἀφοῦ

εἶχε πεθάνει ὁ ὑποτακτικός του μακάριος Θεόκτιστος. Ἐκτελοῦσε μέ μεγάλη προθυμία ὅλα τά προστάγματα τοῦ Ὁσίου Γερασίμου, ἔτσι ὥστε αὐτός νά τόν ἐπαινεῖ καί νά θαυμάζει τήν ἀσκητική του ζωή. Ἀκόμα τήν περίοδο τῆς Μεγάλης Τεσσαρακοστῆς τόν ἔπαινε μαζί του γιά περισσότερη ἄσκηση καί ἀπομόνωση στήν ἔρημο τοῦ Ρουβά, ὅπως αὐτός συ-

νήθιζε.

Μετά τό θάνατο τοῦ ἁγίου Γερασίμου ἐπέστρεψε στή Λαύρα τοῦ Μεγάλου Εὐθυμίου συνεχίζοντας τό μοναχικό του βίο. Ἀργότερα πῆγε στή Λαύρα τοῦ Χαρίτωνος, γνωστή ὡς Σουκά. Καί ἐκεῖ συνεχίζοντας τήν ἐπιμελή διακονία του ἀξιώθηκε νά λάβει καί τό χάρισμα τῆς ἱερωσύνης. Κατά τήν παραμονή του ἐκεῖ, δέν ὀργίσθηκε ποτέ, οὔτε ἔφαγε ποτέ τήν ἡμέρα παρά μόνο τή νύκτα. Σέ ἡλικία 77 ἐτῶν ἀναχώρησε καί ἀπό ἐκεῖ γιά τήν ἔρημο τοῦ Νατουφᾶ, μέ μοναδική τροφή τίς σκυλλοκρεμμύδες, ἀπό τίς ὁποῖες μία φορά ἔφαγε κρυφά ὁ ὑποτακτικός του καί πέθανε ἀπό δηλητηρίαση.

Ὅμως ὁ ἅγιος Κυριακός μέ προσευχή τόν ἀνέστησε. Ἀκόμα ἀπάλλαξε ἀπό δαιμόνιο ἕνα νέο.

Γιά ἀκόμα περισσότερη ἄσκηση ἀναχώρησε ἀπό ἐκεῖ σέ ἡλικία 99 ἐτῶν μέ προορισμό ἕναν τόπο ἄβατο, γνωστό ὡς Σουσακεῖμ. Ἐκεῖ ὁ ἅγιος εἶχε βοηθό του ἕνα λιοντάρι, τό ὁποῖο του φύλαγε τά λάχανα. Σέ περίοδο ξηρασίας, μετά ἀπό



προσευχή του ἁγίου, ἐμφανίστηκε σύννεφο καὶ ἔβρεξε μέ ἀποτέλεσμα νά γεμίσουν οἱ στάμνες καί τά κοιλώματα τῶν βράχων μέ νερό.

Μετά ἀπό πολλές παρακλήσεις τῶν πατέρων τῆς Λαύρας τοῦ Σουκά μετέβη καί συνέχισε τόν ἀγώνα του στή σπηλιά τοῦ ἁγίου Χαρίτωνος. Ἐκεῖ τόν ἐπισκεπτόταν συχνά ὁ Κύριλλος, ὅπου ξμαθε μέ ἀκρίβεια τά κατορθώματα τῶν μεγάλων ὁσίων, Εὐθυμίου καί Σάββα, καί γι' αὐτό ἐπιχείρησε νά συγγράφει τούς βίους τους.

Ὁ Ὅσιος Κυριακός πήρε τό προσωνύμιο «Ἀναχωρητής» λόγῳ τῶν πολλῶν καί συχνῶν ἀναχωρήσεών του ἀπό μοναστήρι σέ μοναστήρι καί ἀπό τή μιὰ ἔρημο στήν

ἄλλη. Ἦταν μεγαλόσωμος καί διατηροῦσε ὅλα τά μέλη τοῦ σώματός του ὑγιή χωρίς τήν παραμικρή ἀλλοίωση λόγῳ γήρατος.

Ὁ ἅγιος Κυριακός διακρινόταν γιά τήν πραότητα του, ἦταν εὐκολοπλησίαστος καί μέ τή χάρι τοῦ Θεοῦ ἀπεκάλυπτε τά μέλλοντα. Ἀρρώστησε καί σέ σύντομο χρονικό διάστημα παρέδωσε τήν ψυχή του στό Θεό, σέ ἡλικία 107 ἐτῶν, χωρίς νά ἐλαττώσει τόν ἀγώνα καί τήν ἀσκήση του. Ἡ μνήμη του ἐορτάζεται στίς 29 Σεπτεμβρίου, ἡμέρα τῆς κοίμησής του.

Κατηχητικό Σχολεῖο Ἐνορίας Καλοῦ Χωριοῦ Μερ/λου

Οἱ Ἅγιοι καί τά Σῶα: Ὁ ποντικός καί τά ἀόρατα δεσμά

Στό Θεραπευτήριο Λεπρῶν τῆς Χίου ὑπῆρχε μιὰ θαυματουργή εἰκόνα τῆς Παναγίας μας, «Παναγία Ὑπακοή» ἐπιλεγομένη.

Σ' αὐτό τό ἐκκλησάκι παρουσιαζόταν κάποτε γιά ἀρκετές ἡμέρες ἕνας ποντικός, ὁ ὁποῖος ἔτρωγε ἀπό τά κανδήλια καί τίς λαμπάδες τά φυτίλια. Ὁ Σωτήρης ὁ κανδηλανάπτης τό ἀνέφερε στενοχωρημένος στόν Γέροντα, τόν μετέπειτα Ἅγιο Ἄνθιμο τῆς Χίου, καί ἐκείνος τοῦ ἀπάντησε:

-Μή στενοχωριέσαι, Σωτήρη, ἡ Παναγία μας θά τόν πιάσει τόν κλέφτη.

Τό ἐπόμενο πρωῖ, κατά τή διάρκεια τῆς Θεῆς Λειτουργίας -ἦταν 24 Ἰουνίου, τό Γενέθλιον τοῦ Προδρόμου καί ὑπῆρχε πλῆθος ἐκκλησιαζομένων -βλέπουν ὅλοι ἕναν ποντικό ν' ἀνεβαίνει στό μανουάλι, ἀπό ἐκεῖ σέ μιὰ λαμπάδα καί ὅταν ἔφθασε στό φυτίλι, κρεμάσθηκε μέ κάποια ἀόρατη δύναμη, κρατώντας τό φυτίλι στό στόμα!



Τρέχει ὁ κανδηλανάπτης καί μ' ἕνα ἀναμμένο κερὶ προσπαθεῖ νά κάψει τόν ποντικό. Αὐτός ὅμως, παρ' ὅλο πού καιγόταν καί πονοῦσε, ἔμεινε ἐκεῖ ἀσάλευτος, μέχρι πού ὁ Πατήρ Ἄνθιμος βγήκε νά θυμιάσει τόν Ναό εἰς τήν «Τιμωτέραν». Ἀντικρύνοντας τόν ποντικό ἐπάνω στό μανουάλι, τοῦ εἶπε:

-Φθάνει, ἔλα κάτω.

Ἀμέσως πήδησε ὁ ποντικός, ἀπελευθερωμένος ἀπό τά ἀόρατα δεσμά καί πήγε

καί κάθισε στόν δεξιό ὦμο τοῦ Γέροντα. Ἐκείνος τόν πήρε στά χέρια του.

-Ἄν σοῦ ἀρέσει, ἔλα ξανά νά φᾶς τά φυτίλια, τοῦ εἶπε χαμογελώντας καί τόν ἔρριξε ἔξω.

Ἀπό πότε ὁ ποντικός δέν ξαναφάνηκε.

(Νικηφόρος ὁ Λεπρός, Ἀπό τό βιβλίον τοῦ Σίμωνος Μοναχοῦ, «Ἡ ζωοφιλία τῶν Ἁγίων καί ἡ ἀγιοφιλία τῶν ζώων», ἐκδ. «Ὁ Ἅγιος Στέφανος», Ἀθήνα 2007).

Οἱ ἀπορίες μας...

-Τί εἶναι ἡ ἀρχή τῆς Ἰνδίκτου καί τί ἐορτάζουμε τήν 1η Σεπτεμβρίου;

-Ἀρχή τῆς Ἰνδίκτου εἶναι ἡ ἀρχή τοῦ νέου ἐκκλησιαστικοῦ ἔτους, δηλαδή τοῦ ἐτήσιου ἐορτολογικοῦ κύκλου ἀπό τήν 1η Σεπτεμβρίου μέχρι τίς 31 Αὐγούστου. Ἡ ὀνομασία

Ἰνδικτος προέρχεται ἀπό τή λατινική λέξη «indictio», ἡ ὁποία σημαίνει ὄρισμός, καί προήλθε ἀπό τή συνήθεια τῶν Ρωμαίων αὐτοκρατόρων νά ὀρίζουν γιά διάστημα δεκαπέντε χρόνων τό ποσό τοῦ ἐτήσιου φόρου, πού εἰσέπραταν γιά τή συντήρηση τοῦ στρατοῦ. Ἐπίσης καθιερώθηκε νά ὀνομάζονται ἰνδικτιῶνες καί οἱ δεκαπενταετίες αὐτοί κύκλοι πού ἄρχισαν ἐπί Καίσαρος Αὐγούστου, τό 3 π.Χ., ὁ ὁποῖος διέταξε τή γενική ἀπογραφή τῶν κατοίκων τοῦ Ρωμαϊκοῦ κράτους καί τήν εἴσπραξη τῶν φόρων κάθε Σεπτέμβριου.



Τήν 1η Σεπτεμβρίου, μνήμη τοῦ Διακόνου Ἀμμοῦν καί τῶν Σαράντα Ὁσιοπαρθενομαρτύρων, τελεῖται καί ἡ ἀκολουθία τῆς Ἰνδικτου γιά τήν εὐλογία τοῦ νέου ἐκκλησιαστικοῦ ἔτους. Αὐτή τήν ἡμέρα ἀναπέμπεται δοξολογία πρὸς τόν ἕνα τρισυπόστατο Θεό, ὁ ὁποῖος διακρατεῖ τά πάντα στή ζωή καί στέλνει ἄφθονες τίς εὐλογίες του κάθε ἐποχή στά κτίσματά του. Ὁ ἴδιος ὁ Χριστός ἀνοίγει τίς θύρες τοῦ νέου ἔτους καί μᾶς προσκαλεῖ νά τόν ἀκολουθήσουμε, γιά νά συμμετάσχουμε στήν αἰωνιότητά Του. Οἱ ὕμνοι τῆς ἀκολουθίας γιά τό νέο ἔτος ἔχουν ἀπαράμιλλο κάλλος. Στό ἀπολυτικό τῆς ἡμέρας ζητοῦμε ἀπό τόν «Δημιουργό τῆς κτίσεως, τόν καιρούς καί χρόνους ἐν τῇ ἰδίᾳ ἐξουσίᾳ θέμενον» νά εὐλογήσει τή νέα ἐτήσια περίοδο καί νά φυλάττει σέ εἰρήνη τούς ἄρχοντες καί τόν εὐσεβή λαό.

Ὁ Σεπτέμβριος εἶναι ἐποχή συγκομιδῆς καρπῶν καί προετοιμασίας γιά τόν νέο κύκλο βλαστήσεως, γι' αὐτό οἱ ὀρθόδοξοι χριστιανοί ἀποδίδοντας εὐχαριστίες στόν Θεό, τόν «τῶν αἰῶνων Ποιητή καί Δεσπότη», παρακαλοῦν στήν ἀρχή τῆς γεωργικῆς περιόδου νά χορηγήσει «εὐφορον πᾶσι τό ἔτος» (κοντάκιον τῆς ἑορτῆς). Εἶναι αὐτό πού ἤδη ἔκαναν οἱ Ἰουδαῖοι, σύμφωνα μέ τίς ἐντολές τοῦ Μωσαϊκοῦ νόμου, οἱ ὁποῖοι στίς ἀρχές κάθε Σεπτεμβρίου σταματοῦσαν ἀπό κάθε ἐργασία καί τελοῦσαν τήν ἑορτή τῆς Νεομηνίας ἢ τῶν Σαλπίγγων, γιά νά προσφέρουν θυσίες ὀλοκαυμάτων «εἰς ὁσμὴν εὐωδίας Κυρίῳ» (Λευϊτ. 23,18).

Ἐπίσης αὐτή τήν ἡμέρα πού ἡ φύση ἐτοιμάζεται νά διατρέξει ἕνα νέο κύκλο ἐποχῶν, ἑορτάζουμε τό γεγονός, κατὰ τό ὅποιο ὁ Κύριος ἡμῶν Ἰησοῦς Χριστός εἰσήλθε στή Συναγωγή καί ἀνοίγοντας τό βιβλίον τοῦ Προφήτη Ἡσαΐα διάβασε τό χωρίο, ὅπου ὁ Προφήτης μιλεῖ στό ὄνομα τοῦ Σωτῆρος: «Πνεῦμα Κυρίου ἐπ' ἐμέ, οὐ εἵνεκεν ἔχρισέ με, εὐαγγελίσασθαι πτωχοῖς ἀπέσταλκέ με (...), κηρῦξαι ἐνιαυτόν Κυρίου δεκτόν» (Λουκ. 4,18).

Πρὶν ἀπό λίγα χρόνια τό Οἰκουμενικό Πατριαρχεῖο μας ὄρισε τήν 1η Σεπτεμβρίου, πρώτη ἡμέρα τοῦ ἐκκλησιαστικοῦ ἔτους, ὡς ἡμέρα ἀφιερωμένη στήν προστασία καί στή διαφύλαξη τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος. Ὁ Οἰκουμενικός Πατριάρχης κ.κ. Βαρθολομαῖος ἔχει ξεκινήσει ἰακτά οἰκουμενική «σταυροφορία» γιά τήν προστασία τοῦ περιβάλλοντος, ὀργανῶναι τακτικά συμπόσια μέ αὐτό τό θέμα σέ ὅλο τόν κόσμο, ὅπως στή Μαύρη Θάλασσα, τόν Δούναβη, τήν Ἀδριατική Θάλασσα, τήν Βαλτική Θάλασσα, τήν Ἀρκτική Θάλασσα, τόν Ἀμαζόνιο, τόν Μισσισιπή κ.ἄ.

Μέ ἰδιαίτερη λαμπρότητα καί μέ τήν καθιερωμένη ἐκκλησιαστική τάξη τελεῖται ἡ ἑορτή τῆς Ἰνδικτου στό Φανάρι, ἡ ὁποία συμπίπτει μέ τήν ἑορτή τῆς Συνάξεως τῆς Παναγίας τῆς Παμμακαρίστου, τῆς σπουδαίας θαυματουργοῦ εἰκόνας πού φυλάσσεται στόν Πατριαρχικό Ναό, καί μέ τήν ἡμέρα προστασίας τοῦ περιβάλλοντος. Ὁ Οἰκουμενικός Πατριάρχης διαβάζει τήν εἰδική ἐχὴ καί Πράξη γιά τήν νέα Ἰνδικτιῶνα, πού εἶναι γραμμένη στόν Κώδικα τῆς Ἰνδικτου καί στή συνέχεια τήν ὑπογράφει, ὅπως καί οἱ παριστάμενοι Ἀρχιερεῖς, ἐνῶ διαβάζεται τό εἰδικό μήνυμα τοῦ Πατριάρχου γιά τήν προστασία τοῦ περιβάλλοντος, τό ὅποιο στέλνεται γιά νά διαβαστεῖ σέ ὅλους τούς ναούς.

Τό χιούμορ είναι ... ζωή!!!

Συζήτηση μεταξύ δύο φοιτητών:
-Σου έκανε δύσκολες ερωτήσεις ο καθηγητής;
-Οί ερωτήσεις ήταν εύκολες, οί άπαντήσεις ήταν δύσκολες...



Ο καθηγητής ρωτά στό μάθημα τών Λατινικών:

-Ποιό ήταν τό σπουδαιότερο κατόρθωμα τών Ρωμαίων;

Καί ή Έλενίτσα, πού σήκωσε πρώτη τό χέρι, άπαντά:

“Οτι καταλάβαιαν Λατινικά...”



Ο δάσκαλος άπευθύνεται στόν Άρη στόν ώρα τών Μαθηματικών:

-Άς υποθέσουμε ότι είχες 100 Εύρώ και ζόδεψες τά 37. Τί θα κάνεις για να βρεις πόσα Εύρώ σου έμειναν;

Κι ο Άρης άπαντά:

-Θά τά μετρήσω, κύριε...



Ο δάσκαλος ρωτά τόν Τάκη στό μάθημα τής Ιστορίας:

-Ποιά μέρα γεννήθηκε ο Θεόδωρος Κολοκορώνης;

Κι ο Τάκης άμέσως άπαντά:

-Τή μέρα τών γενεθλιών του...



-Πατέρα, ξέρεις ότι είσαι τυχερός;

-Μπά; Γιατί τό λές αυτό παιδί μου;
-Διότι δέν θα χρειαστεί να μου αγοράσεις καινούργια βιβλία τόν Σεπτέμβριο, άφου έμεινα στην ίδια τάξη!



Διάλογος στό παντοπωλείο μεταξύ πελάτη και ύπαλλήλου:

-Βάλε μου μισό κιλό φέτα, σέ παρακαλώ.

-Είναί 650 γραμμάρια, να την αφήσω;

-Ναί, άσ’ τό και βάλε μου μισό κιλό φέτα!

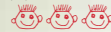


Η αστυνομία έρευνά μία ληστεία και έρωτάται αυτόπτης μάρτυρας:

-Μπορείτε να μάς περιγράψετε τό άτομο πού είδατε να διαφεύγει;

Ήταν ψηλός και είχε γένια.

Ήταν άντρας ή γυναίκα;



-Πώς ονομάζεστε;

-Παπαδόπουλος Νικόλαος.

-Μάλιστα. Καί ποιά είναι ή οικογενειακή σας κατάσταση;

Ήτσι κι έτσι.



Ο άσθενής επισκέπτεται ξανά τόν ιατρό:

-Πιατρέ, έρχομαι για είκοστή φορά και σε κάθε έπίσκεψη μου δίνετε διαφορετικό φάρμακο.

-Υπομονή, φιλε μου, θα τό πετύχουμε.

Κατηχητικό Σχολείο Αγ. Φωτεινής

άπροσδόκητα αινίγματα

1. Πώς ονομάζεται αυτός πού καρποφορεί πολύ;

2. Ποιά θάλασσα πρέπει να θαφτεί;

3. Ποιός εργάζεται παιζοντας;

4. Ποιά πόλη μάς ρωτά άν θέλουμε άλλο νοίκι;

5. Πώς λέγεται τό παιδί πού μένει συνέχεια στό σπίτι;

6. Πώς ονομάζεται αυτός πού κρατά ένα άλογο;

7. Τί είναι αυτό πού έχει δόντια κι όμως δέν τρώει;

8. Ποιό πράγμα έχει μάτι αλλά δέν μπορεί

να δεί;

9. Πώς λέγονται τά πουλιά πού περιστρέφονται γύρω από τή στεριά;

10. Ποιά πόλη βρίσκεται σε όλα σχεδόν τά πλοία;

11. Τί κοινό έχουν τά βιβλία και τά δέντρα;

12. Ποιά φρούτα μάς παρακινούν στη φλυαρία;

13. Πώς λέγεται ή άκρη τού τυριού;

14. Ποιό πουλί μάς λέει ότι πάντα κρύνει;

15. Τί περνά μέσα από τό τζάμι χωρίς να τό σπάσει;

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Παλαικάστρου

Παροιμίες: Βρείτε τη σωστή έρμηνεία της κάθε παροιμίας.

1. Η καμήλα δέν βλέπει τή δική της καμπούρα.

α. Μερικές καμήλες έχουν πολλές καμπούρες.

β. Κάποιος συμβαίνει νά μή βλέπει τά έλαττώματα καί τίς αδυναμίες του.

γ. Η καμήλα δέν βλέπει καλά.



2. Στή βράση κολλά τό σίδερο.

α. Τό σίδερο λυγίζει, όταν θερμανθεί.

β. Πρέπει νά έκμεταλλεύεται κανείς τίς εύκαιρίες τήν κατάλληλη στιγμή.

γ. Η φωτιά λυγίζει καί τό σίδερο.



3. Ο πνιγμένος πιάνεται από τά μαλλιά του.

α. Όποιος βρίσκεται σέ δύσκολη θέση, προσπαθεί νά σωθεί μέ άνώφελες ενέργειες.

β. Όταν κινδυνεύει κάποιος νά πνιγεί πρέπει νά τόν τραβάμε από τά μαλλιά.

γ. Όταν βρισκόμαστε σέ δύσκολη κατάσταση, τραβάμε τά μαλλιά μας.



4. Λεπτό - Λεπτό γεμίζει τό πουγκί.

α. Μέ ύπομονη καί έπιμονή, τά λίγα γίνονται πολλά.

β. Μαζεύοντας λίγα λεπτά κάθε μέρα δέν πλουτίζεις.

γ. Τό πουγκί γεμίζει, όταν άποταμιεύουμε πολλά λεπτά κάθε μέρα.



5. Έμπρός γκρεμός καί πίσω ρέμα.

α. Πρέπει νά προσέχουμε όταν είμαστε κοντά σέ γκρεμό ή σέ ρέμα.

β. Η ζωή έχει εύκολες καί δύσκολες στιγμές.

γ. Σέ άδιέξοδη κατάσταση δέν μπορεί κανείς νά κάνει ούτε εμπρός ούτε πίσω.



6. Μέ όποιο δάσκαλο θά κάτσεις, τέτοια γράμματα θά μάθεις.

α. Ο δάσκαλος παίζει ρόλο στή μόρφωση του μαθητή.

β. Οί συναναστροφές των μικρών μέ μεγάλους καί έμπειρους διαμορφώνουν τό χαρακτήρα τους.

γ. Ο δάσκαλος πρέπει νά άποτελεί παράδειγμα γιά τούς μαθητές.



7. Εγώ τό λέω στό σκύλο μου καί εκείνος στήν ούρά του.

α. Τά σκυλιά κουνούν τήν ούρά τους μόνο σέ γνωστούς.

β. Όποιος βαριέται νά έκτελέσει μία έντολή, τήν άναθέτει σέ άλλον.

γ. Όταν δέν θέλουμε νά κάνουμε κάτι τό άναβάλλουμε συνεχώς.



8. Τό γοργόν καί χάριν έχει.

α. Η χαρά μας είναι μεγάλη, όταν τελειώνουμε γρήγορα τή δουλειά μας.

β. Όσο πιό γρήγορα γίνεται κάτι τόσο καλύτερα.

γ. Οί άποφάσεις μας πρέπει νά γίνονται γρήγορα πράξεις.



9. Μήν τάξεις στόν άγιο κερύ καί στό παιδί κουλούρι.

α. Πρέπει νά προσφέρουμε κερύ στόν άγιο καί κουλούρι στό παιδί.

β. Οί άγιοι τιμωρούν αυτούς πού δέν τηρούν τίς ύποσχέσεις τους.

γ. Μή δίνεις ύπόσχεση σέ κάποιον, όταν δέν μπορείς νά τήν τηρήσεις.



10. Λέει τά σύκα σύκα καί τή σκάφη σκάφη.

α. Τά σύκα δέν έχουν καμιά σχέση μέ τή σκάφη.

β. Όποιος μιλά ξεκάθαρα, λέει τά πράγματα μέ τό όνομά τους.

γ. Όποιος λέει τήν άλήθεια, δέ φοβάται τίποτα.

Αντιστοίχιση

Θεία Λειτουργία	→	Μετάνοια
Τίμιος Σταυρός		Θεία Εύχαριστία
Έξομολόγηση		Τρισάγιο
Χειροτονία		Προφήτης
Σύλληψη Τιμίου Προδρόμου		Νηστεία
Μεγαλομάρτυς		Ίερωσύνη
Παντοκράτορας		24 Σεπτεμβρίου
Βάπτισμα		Αναλόγιο
Παρακλητική		Πρόσφορο
Μνημόσυνο		Άγιος Φανούριος
Προσκομιδή		Τρούλλος
Τίμιος Πρόδρομος		Χρίσμα

Η άκροστιχίδα της ΓΟΡΓΟΕΠΗΚΟΟΥ

Γ _ _ _ _ _	Έκει κοιμήθηκε και τάφηκε η Παναγία.
Ο _ _ _ _ _	Διακόνισσα της Έκκλησίας που εορτάζει στις 24 Ιουλίου.
Ρ _ _ _ _ _	Βιβλίο της Π.Δ.
Γ _ _ _ _ _	Τό ... της Θεοτόκου εορτάζεται στις 8 Σεπτεμβρίου.
Ο _ _ _ _ _	Μία από τις σαράντα γυναίκες όσιομάρτυρες (1 Σεπτεμβρίου).
Ε _ _ _ _ _	Άγια που βρήκε τον Τίμιο Σταυρό στα Ιεροσόλυμα.
Π _ _ _ _ _	Πρωτοκορυφαίος Απόστολος.
Η _ _ _ _ _	Διέταξε τον άποκεφαλισμό του Τιμίου Προδρόμου.
Κ _ _ _ _ _	Καλύπτουν το Άγ. Δισκάριο και το Άγ. Ποτήριο στην Προσκομιδή.
Ο _ _ _ _ _	Η πρωινή ακολουθία.
Ο _ _ _ _ _	Ο Άγιος που ήταν μοναχός-άσκητης.
Σ _ _ _ _ _	Σφαιρικό σφουγγάρι που τοποθετείται μέσα στο Άγιο Ποτήριο μετά την κατάλυση από τον Ίερέα.

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Αγίας Φωτεινής Ίεράπετρας

ΕΥΧΗ: Ξεμπέρδευσε τα γράμματα, φτιάξε τις λέξεις, γράψε τις λέξεις στο σταυρόλεξο, διάβασε κάθετα την τρίτη σειρά και θά 'έχεις μιά εύχή.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

1. Σέ τσιμπάνε όταν τά άγγίζεις: ΘΑΚΙΑΓ
2. Τά αγαπημένα ζωά της Άρτεμης: ΑΛΙΕΦΑ
3. Άρέσει πολύ στά παιδιά: ΜΙΑΣΑΛ
4. Τό πάνω μπροστικό μέρος του ανθρώπου: ΗΣΟΣΘΤ
5. Τό βάζουν στά γλυκά: ΧΗΡΑΑΖ
6. Άδαμάντιος ..., δάσκαλος του Γένους: ΟΣΡΗΚΑ
7. Τό καλοκαίρι ύπάρχουν πολλά... ΡΥΤΦΟΑ
8. Ένα άθώο και χαριτωμένο ζωό: ΝΙΡΚΑΑ
9. Είχε μητέρα τή Νεφέλη: ΙΦΣΟΕΡ
10. Κάθε άνθρωπος άνήκει σέ κάποιον... ΡΟΤΑΣΚ

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Αγ. Φωτεινής

Κατασκευή: Θάλασσα μέσα σε μπουκάλι



Υλικά

- ☑ Άδειο πλαστικό μπουκάλι αναφυκτικού (1,5 έως 2 λίτρων) με τό καπάκι του.
- ☑ Καθαρό λάδι για μωρά (baby oil) ή λευκό παραφινέλαιο.
- ☑ Νερό.
- ☑ Μπλέ μπογιά ζαχαροπλαστικής.
- ☑ Μικροί άστεριες, κοχύλια και άλλα θαλασσινά μιχλιμπιδία.
- ☑ Μιά κουταλιά του γλυκού χρυσόσκονη (κατά προτίμηση ασπιρόσκονη).
- ☑ Άσπρη κόλλα χειροτεχνίας.
- ☑ Θερμοκόλλα.

Τρόπος κατασκευής: Πλύνετε και στεγνώστε καλά τό πλαστικό μπουκάλι και αφαιρέστε τήν ετικέτα του. Γεμίστε τό μπουκάλι με νερό τής βρύσης μέχρι τή μέση. Προσθέστε λίγη μπλέ μπογιά ζαχαροπλαστικής και άνακινήστε τό μπουκάλι μέχρι νά γίνει μπλέ τό νερό. Προσθέστε τή χρυσόσκονη. Προσθέστε τά κοχύλια και τά άλλα στολίδια. Χύστε στο μπουκάλι τό λάδι για μωρά ή τό παραφινέλαιο, μέχρι νά γεμίσει σχεδόν ως επάνω. Άφήστε πολύ λίγο κενό. Βεβαιωθείτε ότι τό χείλος του μπουκαλιού και τό καπάκι είναι στεγνά και τότε άπλώστε άσπρη κόλλα χειροτεχνίας γύρω από τό χείλος και βιδώστε τό καπάκι.

Χρησιμοποιήστε θερμοκόλλα και άπλώστε τήν στην έξωτερική πλευρά από τό καπάκι για επιπρόσθετη προστασία από διαρροές. Γυρίστε τό μπουκάλι στό πλάι και άπαλά άνακινήστε το για νά δημιουργήσετε ένα κύμα μέσα στό περιβάλλον τής θάλασσάς σας. Καλή επιτυχία!

Κατηχητικό Σχολείο Ενορίας Ευαγγελισμού Σητείας

Συνταγή τσουρέκι

ΥΛΙΚΑ : 7 φλιτζάνια άλεύρι, 1 και 2/3 φλιτζάνι βούτυρο, 1 και 2/3 φλιτζάνι ζάχαρη, 2 κουταλιές τής σουπας ξηρή μαγιά ή 150 γρ. φρέσκια μαγιά, 5 αυγά, 1 και 1/2 φλιτζάνι γάλα χλιαρό, 1 ξύσμα μισού πορτοκαλιού, 1 ξύσμα μισού λεμονιού, 1 κουταλιά μαχλέπι σε σκόνη, 1/2 κουταλάκι άλάτι, 1 αυγό χτυπημένο, 1 άμυγδαλόκληρα και ξεφλουδισμένα



ΕΚΤΕΛΕΣΗ: ☺ Βάζετε τό γάλα στη φωτιά νά γίνει χλιαρό. ☺ Σέ μία λεκάνη διαλύετε τή μαγιά στό γάλα, προσθέτετε 1 και 1/2 φλιτζάνι άλεύρι, άνακατεύετε καλά και αφήνετε νά φουσκώσει νά γίνει διπλάσιο. ☺ Σέ μία καθαρόλα σε πολύ χαμηλή φωτιά, βάζετε τό βούτυρο νά λιώσει. ☺ Χτυπάτε καλά τά αυγά και τά προσθέτετε στό βούτυρο, άνακατεύοντας συνεχώς. ☺ Προσθέτετε τό μαχλέπι, τή ζάχαρη, τό ξύσμα πορτοκαλιού και λεμονιού και τό άλάτι. ☺ Χύνετε τό περιεχόμενο τής καθαρόλας στη λεκάνη με τή μαγιά, άνακατεύετε και ρίχνετε λίγο λίγο τό άλεύρι και ζυμώνετε. ☺ Ζυμώνετε μέχρι νά γίνει μία ζύμη ομοιόμορφη και αφήνετε τή ζύμη νά

φουσκώσει μέχρι νά διπλασιαστεί. ☺ Χαρίζετε τή ζύμη σε κομμάτια τά όποια τά πλάθετε σε τσουρέκια, τά βάζετε σε ταψί στρωμένο με λαδόκολλα, τά σκεπάζετε και αφήνετε νά φουσκώσουν. ☺ Προθερμαίνετε τόν φούρνο στους 180° C, άλείφετε με αυγό και πασπαλίζετε με άμυγδαλά και τό ψήνετε για περίπου μία ώρα. Καλή επιτυχία!

Κατηχητικό Σχολείο Ενορίας Παλαικάστρου

