

# Κοντά στον Χριστό

ΔΙΜΗΝΙΑΙΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΕΝΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΞΕΩΝ  
ΓΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΙΕΡΑΠΥΤΝΗΣ ΚΑΙ ΣΗΤΕΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ 74 ΜΑΪΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 2013

## Ὁ ἅγιος Μεγαλομάρτυς Παντελεήμων, ὁ ἰαματικός

Ὁ ἅγιος Παντελεήμονας καταγόταν ἀπὸ τὴ Νικομήδεια καὶ ἔζησε τὴν ἐποχὴ τοῦ αὐτοκράτορα Διοκλητιανοῦ. Πατέρας του ἦταν ὁ εἰδωλόλατρης ἀξιωματοῦχος Εὐστόργιος καὶ μητέρα του ἡ χριστιανὴ Εὐβούλη, ἀπὸ τὴν ὁποία γνώρισε τὸν χριστιανισμό.

Ὁ Παντελεήμονας -Παντολέων ὅπως λεγόταν προηγουμένως- σὲ μικρὴ ἡλικία ἔμεινε ὀρφανὸς ἀπὸ μητέρα καὶ ἔτσι ἀνέλαβε τὴν ἀνατροφή του ὁ πατέρας του. Ὃταν ἔφθασε ὁ καιρὸς, ὁ Εὐστόργιος ἐμπιστεύθηκε τὸν Παντελεήμονα στὸν ἰατρὸ Εὐφρόσυνο, προκειμένου νὰ μάθει τὴν ἰατρικὴ ἐπιστήμη. Παράλληλα μὲ τὴν ἐξάσκηση τοῦ ἰατρικοῦ λειτουργήματος ὁ Παντελεήμονας τὴν ἐποχὴ ἐκείνη συνδέθηκε μὲ τὸν εὐλαβὴ ἱερέα Ἐρμόλαο, τὸν ὁποῖο καὶ συμβουλευόταν συχνά.

Ὃταν πέθανε ὁ πατέρας του, ὁ ἅγιος Παντελεήμων πούλησε τὴν κληρονομία του καὶ διέθεσε τὰ χρήματά του γιὰ τοὺς ἄπορους συνανθρώπους του καὶ γιὰ νὰ ἀπελευθερώσει τοὺς δούλους του. Τότε ὁ ἅγιος Παντελεήμονας ἄρχισε νὰ ἀσκεῖ τὸ λειτούργημα τοῦ ἰατροῦ, χωρὶς νὰ παίρνει χρήματα ἀπὸ τοὺς ἀσθενεῖς του.

Ἡ φιλανθρωπικὴ δράση καὶ ἡ ἀκτημοσύνη του ὑποκίνησε τὸν φθόνο ἄλλων ἰατρῶν, οἱ ὁποῖοι καὶ διέδωσαν ὅτι εἶναι χριστιανός.

Μόλις τὸ πληροφορήθηκε ὁ Διοκλητιανός, ἀνέκρινε προσωπικὰ τὸν ἅγιο Παντελεήμονα. Ὁ ἅγιος ἀποκρινόταν: «Εἶμαι χριστιανός! Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς εἶναι ὁ ἀληθινὸς Θεός!». Ὁ Διοκλητιανός ὀργίστηκε πολὺ ἀπὸ τὴν ὁμολογία τοῦ ἁγίου, ἀλλὰ τοῦ ἔδωσε μιὰ δευτέρη εὐκαιρία νὰ ἀπαρνηθεῖ τὴν πίστη του λέγοντάς του: «Λυπάμαι τὰ

νάτια σου, Παντολέων. Θυσίασε στοὺς θεοὺς, γιὰ νὰ μὴ ἔξεις τὴν ἴδια τύχη μέ ὅσους χάθηκαν ὡς τώρα». Ὁ ἅγιος ἀπτόητος καὶ μὲ ἀκλόνητη πίστη ἀποκρίθηκε καὶ πάλι: «Οὔτε μέ ὑποσχέσεις, οὔτε μέ ἀπειλές μπορεῖς νὰ μέ κερδίσεις Βασιλιά. Δέν θά προδώσω τὸ Χριστό, γιὰ τὸν ὁποῖο μακάρι νὰ ἀξιωθῶ νὰ πεθάνω».

Τότε ὁ Διοκλητιανός ὀργίστηκε πολὺ, γι' αὐτὸ καὶ διέταξε νὰ ὑποβληθεῖ σέ

φρικτὰ βασανιστήρια, μὲ μαστιγώσεις, μὲ ξέσκιμα τοῦ σώματός του μέ τροχό, μέ κάψιμο στίς φλόγες τῆς καμίνου καὶ μέ πέταγμα μέσα στὰ πεινασμένα θηρία. Ὃλα, ὅμως, δέν ἦταν ἱκανά νὰ βλάψουν τὸν ἅγιο, τὸν ὁποῖο σκέπαζε ἡ Χάρη τοῦ Θεοῦ. Ἡ θαυμαστὴ διάσωση τοῦ Παντελεήμονα ὀδήγησε τοὺς βασανιστὲς του νὰ πιστέψουν καὶ νὰ ὁμολογήσουν αὐτὴ τὴν πίστη τους στὸ Θεό.





**-Ποιά είναι ή βλασφημία κατά του Άγιου Πνεύματος;**

-Σύμφωνα μέ τούς λόγους του Χριστού στό Εὐαγγέλιο: «Πᾶσα ἁμαρτία καί βλασφημία ἀφεθήσεται τοῖς ἀνθρώποις, ἡ δέ του Πνεύματος βλασφημία οὐκ ἀφεθήσεται τοῖς ἀνθρώποις... οὔτε ἐν τῷ νῦν αἰῶνι οὔτε ἐν τῷ μέλλοντι», δηλ. «κάθε ἁμαρτία καί προσβολή κατά του Θεοῦ θά συγχωρηθεῖ στούς ἀνθρώπους· ἡ προσβολή ὅμως κατά του Άγιου Πνεύματος δέν θά τούς συγχωρηθεῖ... οὔτε στόν τωρινό οὔτε στό μελλοντικό κόσμο» (Ματθ. 12,31-32).

Ἡ βλασφημία κατά του Άγιου Πνεύματος εἶναι ἡ ἀμετανοησία, ἡ ἀπιστία καί ἡ ἀπομάκρυνση ἀπό τή Χάρη του Θεοῦ. Εἶναι ἡ διακοπή τῆς σχέσης μαζί Του, ἡ ἀναίδεια καί ἡ καταπάτηση τῶν εὐαγγελικῶν ἀληθειῶν. Σύμφωνα μέ τόν Γέροντα Παῖσιο τόν Ἁγιορείτη, βλασφημία κατά του Άγιου Πνεύματος εἶναι ἡ περιφρόνηση στά θεῖα -ἀλλά καί πρός τούς συνανθρώπους μας- καθώς καί στούς καρπούς, τίς δωρεές καί τά χαρίσματα του Άγιου Πνεύματος, ὅταν ὁ ἄνθρωπος ἔχει τά λογικά του· εἶναι γενικά ἡ ἔλλειψη διάθεσης καί προσπάθειας γιά τή σωτηρία μας, ἀφοῦ εἶναι γνωστό ὅτι ὁ Θεός δέν σώζει μέ τή βία. Στό κατά Ἰωάννη Εὐαγγέλιο ἀναφέρεται ὅτι τό Ἅγιο Πνεῦμα «ὀδηγήσει ὑμᾶς εἰς πᾶσαν τήν ἀλήθειαν» (Ἰωάν. 16, 13). Ἐκεῖνος, λοιπόν, πού ἀρνεῖται καί χλευάζει τό Ἅγιο Πνεῦμα, ἀρνεῖται καί χλευάζει τόν Θεοῦ πού εἶναι τό Πνεῦμα τῆς Ἀληθείας, ὅπως οἱ Φαρισαῖοι, πού, ἐνῶ ἦταν μάρτυρες τῶν θαυμάτων πού ἐπιτελοῦσε ὁ Χριστός μέ τή δύναμη του Άγιου Πνεύματος, ἰσχυρίζονταν ὅτι ὁ Κύριος ἦταν κατελιημμένος ἀπό πονηρό πνεῦμα, τόν «Βεελζεβούλ» (Ματθ. 12,24) τόν ἄρχοντα τῶν δαιμονίων.

Ὁ Ἅγιος Νικόλαος Βελιμίροβιτς ἀναφέρει πώς στόν Ζακχαῖο συγχωρήθηκε τό ἁμάρτημα τῆς φιλαργυρίας, σέ ἁμαρτωλές γυναῖκες τά σαρκικά ἁμαρτήματα, στόν ληστή πάνω στό σταυρό οἱ ληστείες καί σέ πολλούς ἄλλους πολλά ἄλλα ἁμαρτήματα, ἐπειδή ὑπῆρξε συναίσθηση τῆς ἀδυναμίας τους, ντροπή καί εἰλικρινής μετάνοια. Ὅμως ἡ ἄρνηση, ἡ ἀπιστία, ὁ χλευασμός κατά του Άγιου Πνεύματος, ὅπως εἶναι π.χ. ἐκεῖνος πού αὐτοκτονεῖ, ὁ αὐτόχειρας, πού μισεῖ, ἀρνεῖται τό δῶρο του Θεοῦ καί ἀφαιρεῖ τελικά τή ζωή του, δέν συγχωρεῖται, γιατί ὁ ἄνθρωπος ἁμαρτάνει θεληματικά καί συνειδητά ἀπομακρύνεται ἐντελῶς ἀπό τόν Θεό.



**Δασκάλου ἐρωτήσεις, μαθητῶν ἀπαντήσεις!**

- Πατί περπατάμε;
- Πά νά χαλάσουμε τά παπούτσια μας!
- Πατί ἔχουμε τρίχες στό κεφάλι;
- Πά νά ἀγοράζουμε τσατσάρες ἀπό τό περπιτερο!
- Πατί ἔχουμε φίλους;
- Πά νά μάς τραpezώνουν!
- Πατί τρώμε;
- Πά νά ἀκονίζουμε τά δόντια μας!
- Πατί φοράμε γυαλιά;
- Πά νά κοιτάμε πονηρά δεξιά καί ἄριστερά!
- Πατί διαβάζουμε;
- Πά νά μῆν πάμε στήν ἄλλη ζωή ἀδιάβα-

- στοί!
- Ἄν σοῦ πέσει τό πρῶτο λαχειό τί θά κάνεις;
- Θά σκύνω νά τό πάρω!
- Πόσο χρονῶν εἶσαι;
- Κάντε μου γενέθλια γιά νά τό μάθετε!
- Πατί ἀνησυχεῖς;
- Πατί ξεχνάμε σιγά σιγά τίς ρίζες μας!
- Ποῖο εἶναι τό ὄνειρό σου;
- Ὅταν ἐξυπνήσω νά βρῶ γρήγορα τό δρόμο του Θεοῦ!
- Ποιός εἶναι ὁ πατέρας σου;
- Δέν τόν γνωρίζω, δότι φεύγει πολύ πρῶτα ἀπό τό σπίτι καί γυρίζει ἀργά τό βράδυ!

## Τό χιουμόρ είναι ... Ζωή!!!

Στό μάθημα τῶν Μαθηματικῶν ὁ δάσκαλος διδάσκει τήν πρόσθεση:

-Ἄν σου δώσω, Τάκη, 55 πορτοκάλια, 63 μανδάρinia, 27 μήλα, 18 κυδώνια, 43 ἀχλάδια τί θά ἔχεις;

-Μανάβικο, κύριε.



Διάλογος δύο τραγουδιστῶν:

- Εἶναι φοβερό για ἕνα τραγουδιστή νά μήν μπορεῖ νά ἀντιληφθεῖ ὅτι ἔχασε τή φωνή του.

-Ναί, Ὅταν ὅμως δεν τό ἀντιληφθεῖ ὁ ἴδιος, τότε εἶναι φοβερό για αὐτούς πού τόν ἀκοῦνε!



-Μαμά, μοῦ πονάει τό στομάχι, διαμαρτύρεται ὁ μικρός.

-Μά γιατί εἶναι ἄδειο παιδί μου... ἀπαντᾷ ἡ μαμά του.

-Εκείνη τήν στιγμή ἔρχεται μία γειτόνισσα.

-Μήπως ἔχεις καμιά ἀσπιρίνη; Μέ πονάει φοβερά τό κεφάλι μου, λέει.

Καί ὁ μικρός:

-Σᾶς πονάει κυρία, ἔ θά εἶναι ἄδειο ....



Κάποτε ρώτησαν τό Δημοσθένη:

-Γιατί ὁ ἄνθρωπος ἔχει δύο αὐτιά καί μία γλώσσα.

Καί ὁ Δημοσθένης ἀπάντησε σοφά:

-Γιά νά ἀκοῦει δύο φορές καί ν' ἀπαντᾷε μία!



Στό μάθημα τῆς Γεωγραφίας ὁ δάσκαλος ρωτᾷ τόν Κωστάκη:

-Ποῦ βρίσκεται ἡ Κατερίνη;

-Συνήθως τέτοια ὥρα πλένει τά πιάτα.



Στό μάθημα τῆς Ἱστορίας:

-Σύμφωνα μέ τήν παράδοση τή Ρώμη ἔκτισαν ὁ Ρωμύλος καί ὁ Ρέμος. Τί ἦταν, Λίτσα, ὁ Ρωμύλος καί ὁ Ρέμος;

-Κτίστες, κύριε.



Ὁ Παννάκης προσεύχεται μεγαλόφωνα: «Θεοῦλη μου, σέ παρακαλῶ, στείλε μου ἕνα ποδήλατο στά γενέθλιά μου».

-Δέν εἶναι ἀνάγκη νά φωνάζεις, ὁ Θεός δέν εἶναι κουφός, τοῦ λέει ἡ μάνα του.

-Τό ξέρω, ἀπαντᾷ ὁ Παννάκης, ἀλλά ἡ γιαγιά μου εἶναι!



Στίς προαγωγικές ἐξετάσεις ὁ καθηγητής βλέπει προβληματισμένο τόν Ἰωργάκη καί τοῦ λέει:

- Μήπως σέ δυσκολεῦει καμιά ἐρώτηση;

- Μπά, ὄχι· οἱ ἀπαντήσεις εἶναι τό πρόβλημα!

Κατηχητικό Σχολεῖο Ἐνορίας Παναγίας Ἐλεουσᾶς Ἱεράπετρας

## Ἀντιστοιχισή

Ζαχαρίας  
Μωσαϊκός Νόμος

Σοφία

Ἰακώβ

Ἡσαΐας

Δευτερονόμιο

Χαναάν

Δαβίδ

Ἰωακείμ

Ἄβραάμ

Ψαλμοί

Περίοδος Χάριτος

Ἰωσήφ Πάγκαλος

Δημιουργία τοῦ κόσμου

Ἄννα

Καينῆ Διαθήκη

Σάρρα

Αἴγυπτος

ποιητικό-διδασκτικό βιβλίο Π. Διαθήκης

Γένεση

Πεντάτευχος

Μεγάλος Προφήτης

Ἡ γῆ τῆς ἐπαγγελίας

Ἐλισάβετ

Παλαιά Διαθήκη

Ραχήλ

Βηρσαβεέ

Σολομώντος

Κατηχητικό Σχολεῖο Ἐνορίας Μιχαήλ Ἀρχαγγέλου Ἱεράπετρας

## Παροιμίες: Βρείτε τη σωστή έρμηνεία της κάθε παροιμίας.

### 1. Όποιος σκάβει ξένο λάκκο, πέφτει ό ίδιος μέσα.

α) Όποιος σχεδιάζει κακό έναντίον άλλου, βλάπτεται ό ίδιος.

β) Όποιος δέν προσέχει, μπορεί νά πέσει σέ λάκκο.

γ) Οί άνθρωποι κάνουν σφάλματα, όταν ένεργούν παράλογα.



### 2. Καθένας μέ τίς χάρες του μισιέται και αγαπιέται.

α) Καθένας στή ζωή αγαπά και μισεί μέ τό δικό του τρόπο.

β) Δέν πρέπει νά αγαπάμε ή νά μισοϋμε τό ίδιο όλους τούς ανθρώπους.

γ) Μέ τά χαρίσματα του, κερδίζει κανείς τήν αγάπη ή τήν έχθρα τών άλλων.



### 3. Όποιος έχει τήν ύπομονή, βλέπει όσα επιθυμεί.

α) Όποιος επιθυμεί κάτι ύπερβολικά τό έχει συνέχεια στή σκέψη του.

β) Όποιος έχει τό χαρίσμα τής ύπομονής, κατορθώνει νά πετύχει ό,τι επιθυμεί.

γ) Όποιος όνειρευέται αυτά πού θέλει, τά πετυχαίνει.



### 4. Μάθε νέος γράμματα, νά 'χεις καλά γεράματα.

α) Όποιος σπουδάσει στά νιάτα του, περνά άνετα στά γηρατιά του.

β) Η μόρφωση συνοδεύει τόν άνθρωπο ώς τά γεράματά του.

γ) Η μόρφωση ύπόσχεται ένα ξεκούραστο και λαμπρό μέλλον.



### 5. Μήν πείς, για νά μή σου πούνε.

α) Δέν πρέπει νά μιλάμε όταν ό δάσκαλος παραδίδει μάθημα.

β) Όποιος κατηγορεί τούς άλλους, θά κατηγορηθεί και ό ίδιος στό τέλος.

γ) Δέν πρέπει νά κάνουμε άρνητικά σχόλια ή άσχημες πράξεις στους φίλους μας.



### 6. Έχει ό καιρός γυρίσματα.

α) Όταν φτιάξει ό καιρός, θά πάμε στήν έσοχή.

β) Ο καιρός αλλάζει από μέρα σέ μέρα.

γ) Τά πράγματα αλλάζουν πρός τό καλύτερο ή τό χειρότερο.



### 7. Ό Μανώλης μέ τά λόγια χτίζει άνώγεια και κατώγεια.

α) Ό Μανώλης σχεδίασε και έκτισε μόνος του τό σπίτι του.

β) Ό Μανώλης τό είπε και τόκανε νά κτίσει διάφορο σπίτι του.

γ) Μέ λόγια ύπόσχεται κανείς πολλά, αλλά δέν πραγματοποιεί τίποτα.



### 8. Κι οί τοίχοι έχουν άφτιά κι οί κάμποι μάτια.

α) Οί τοίχοι άκούνε αυτά πού λέμε κι οί κάμποι βλέπουν αυτά πού κάνουμε.

β) Πρέπει νά είμαστε προσεκτικοί σέ ποιόν λέμε τά μυστικά μας.

γ) Όταν μιλοϋμε νά προσέχουμε διότι και οί τοίχοι άκούνε κι οί κάμποι βλέπουν.



### 9. Μόνο τοϋ σπανοϋ τά γένια δέν γίνονται.

α) Λέγεται για κάτι πού δέν άποκλείεται από τή φύση του.

β) Ό πολύ ικανός άνθρωπος μπορεί νά κατορθώσει τά πάντα.

γ) Λέγεται για κάτι πού είναι άδύνατο νά πραγματοποιηθεί.



### 10. Όποιος γεννηθεί στή φυλακή, τή φυλακή θυμάται.

α) Όταν γεννηθεί κάποιος στή φυλακή, τό θυμάται για πάντα.

β) Δύσκολα ξεχνάει κανείς αυτά πού μαθαίνει στό περιβάλλον πού έχει γεννηθεί.

γ) Δέν ξεχνά κανείς εύκολα τίς δυσάρεστες έμπειρίες τής ζωής.



### 11. Όταν είσαι καβαλάρης χαιρέτα και τούς πεζούς.

α) Οί καβαλάρηδες πρέπει νά χαιρετάνε τούς πεζούς.

β) Δέν πρέπει νά παρασύρεσαι από τίς έπιτυχίες σου και νά ξεχνάς τούς γύρω σου.

γ) Όταν είσαι στά ψηλά, νά καταδέχεσαι όποιον είναι στά χαμηλά.

## Ἡ ἀκροστιχίδα τοῦ Παρακλήτου

Π	_____	Τότε ἔγινε ἡ κάθοδος τοῦ Ἁγίου Πνεύματος στὸν κόσμο.
Α	_____	40 μέρες μετὰ τὴν Ἀνάσταση ἔγινε ἡ ... τοῦ Χριστοῦ.
Ρ	_____	Πὸς καὶ διάδοχος τοῦ Σολομῶντα.
Α	_____	Ὁ Παρακλήτος εἶναι «τὸ Πνεῦμα τῆς ...».
Κ	_____	Τὸ ἀνάβουμε ὅταν μπαίνομε στό ναό.
Λ	_____	Τιμοῦμε κι αὐτὰ στοὺς Ἁγίους.
Η	_____	Ἕνας ἀπὸ τοὺς μεγάλους Προφήτες.
Τ	_____	Ὁ πρῶτος Ἐπίσκοπος τῆς Κρήτης.
Ο	_____	Ὁσία ... ἡ Διακόνισσα. Τιμᾶται στίς 25 Ἰουλίου.
Σ	_____	Ἀπόστολος, ἀκόλουθος τοῦ Ἀποστόλου Παύλου.

Κατηχητικό Σχολεῖο Ἐνορίας Εὐαγγελισμοῦ Θεοτόκου Σητείας

## Χρωματῆστε τὴν εἰκόνα τῆς Ἀναλήψεως τοῦ Κυρίου

Σαράντα ἡμέρες μετὰ τὴν Ἀνάστασή Του ὁ Χριστὸς ὀδήγησε τοὺς μαθητὲς Του πρὸς τὴ Βηθανία. Ἐκεῖ σήκωσε τὰ χέρια καὶ τοὺς εὐλόγησε. Οἱ μαθητὲς Του τὸν εἶδαν «ἐν δόξῃ» ἢ ἀνεβαίνει στὸν οὐρανὸ μὲ τὴ συνοδεία ἀγγέλων. Παρηγορήθηκαν, ὁμῶς, ὅταν θυμίσθηκαν πῶς ὁ Κύριος τοὺς εἶχε ὑποσχεθεῖ ὅτι δὲν θὰ τοὺς ἀφήσει ὀρφανούς ἀλλὰ θὰ στείλει τὸν Παρακλήτο, τὸ Ἅγιο Πνεῦμα, γιὰ νὰ τοὺς φωτίσει καὶ νὰ τοὺς ἐνισχύσει στὸ ἔργο τους.



## ΣΥΝΤΑΓΗ: Κέικ λεμονιού

**ΥΛΙΚΑ:** 1 ένα πακέτο αλεύρι φαρινάπ των 500 γρ., 6 μεγάλα αυγά, 1 και 1/3 φλιτζάνι βούτυρο μαλακό, 2/3 φλιτζανιού γάλα, ξύσμα από δύο άκέρωτα λεμόνια, 1 μία πρέζα άλατι **ΥΛΙΚΑ ΓΙΑ ΓΛΑΣΟ:** 1 χυμός ενός λεμονιού, 2 δύο κουταλιές βιτάμ, 1 άχνη ζάχαρη

**Τρόπος εκτέλεσης:** Προθερμαίνουμε τό φούρνο στους 180 C°. Χτυπάμε τό αλεύρι,



τή ζάχαρη, τά αυγά, τό βούτυρο, τό γάλα, τό ξύσμα και τό άλάτι στό μίξερ γιά πέντε λεπτά, μέχρι τό μίγμα νά γίνει άνοιχτόχρωμο και παχύ. Ρίχνουμε τό μίγμα στή φόρμα, πού από πριν έχουμε καλά βουτυρώσει και τό ψήνουμε γιά 40 με 45 λεπτά.

Όταν κρυνώσει, τό ξεφορμάρουμε και του ρίχνουμε γλάσο, τό όποίο γίνεται ως εξής: Λειώνουμε δύο κουταλιές τής σούπας βιτάμ και στίβουμε τό χυμό ενός λεμονιού. Ρίχνουμε αυτά τά δύο σ' ένα μπάλ και χτυπώντας τα με σύρμα προσθέτουμε άχνη ζάχαρη, μέχρι νά γίνει παχύρρεστο.

Καλή έπιτυχία!

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Παλαικάστρου

## Χειροτεχνία

Μιά από τίς μεγάλες έορτές είναι και ή Πεντηκοστή, όποτε έορτάζουμε τήν άθροδο του Άγιου Πνεύματος στους Δώδεκα Μαθητές και Άποστόλους του Χριστού και τήν ίδρυση τής Έκκλησίας Του. Όπως είναι γνωστό τό Άγιο Πνεύμα κατά τή βάπτιση του Χριστού έμφανίστηκε με τή μορφή λευκού περιστεριού. Άς τό κατασκευάσετε.

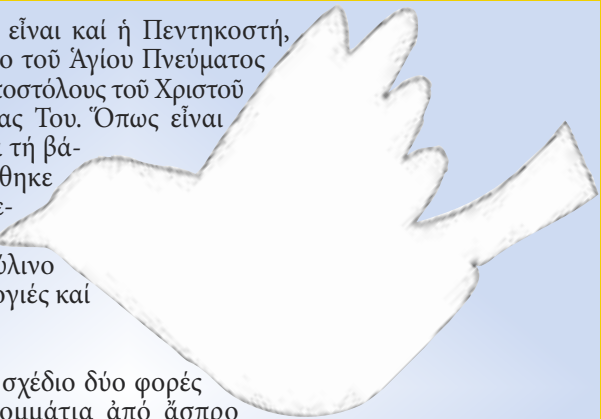
**Υλικά:** Άσπρο χαρτόνι, ένα ξύλινο ραβδί, κόλλα, ένα μολύβι, μπογιές και ένα ψαλίδι.

**Έκτέλεση:**

1. Ξεπατίκωσε τό παραπάνω σχέδιο δύο φορές πάνω σέ δύο διαφορετιά κομμάτια από άσπρο χαρτόνι. Ύστερα χρωμάτισε τά περιστέρια σέ ό,τι χρώμα θέλεις και κόψε γύρω-γύρω τίς δύο φιγούρες.

2. Κόλλησε μεταξύ τους τά δύο κομμάτια του περιστεριού στό ξύλινο ραβδί, στό ύψος τής κοιλιάς τους, βάζοντας λίγη κόλλα. Κούνησε τό ξύλο μπρός-πίσω και τό περιστέρι σου θα μοιάζει σάν νά πετάει.

Κατηχητικό Σχολείο Κάτω Χωριού Ίεράπετρας



1



2

## Σταυρόλεξο

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

**Όριζόντια:** 1. Κάθε καλοκαίρι τίς περιμένουμε πώς και πώς μικροί και μεγάλοι. 2. Υπάρχει και ο ... τής άράχνης -Επικίνδυνο τό ... τής θάλασσας. 3. «... λάβετε φώς» -Άφωνα ... Κυρία. 4. Όδός ... Τρι-κούπη. 5. Εύτυχώς βγήκε ... και άβλαβές από τή φωτιά - Υπάρχει και ή ... του Σιλωάμ. 6. Άφωνο ... κερι - μουσική νότα - Σύλλογος Γυναικών Έλλάδος (άρχικά). 7. Με-ταλαμβάνουμε «Σώμα και ... Χρι-στού». 8. Συνεχόμενα σύμφωνα

στο άλφαβητάριο - Διαστημική ύπηρεσία Άμερικής - Βυζαντινή νότα. 9. Υπάρχουν και τά ... νησιά - Έκπέμπεται όταν υπάρχει κίνδυνος. 10. Μιά ήπειρος - Όταν υπάρχει... υπάρχει εύλογία Θεού. **Κάθετα:** 1. Σωτήρια είναι ή ... του Χριστού. 2. Ακέφαλο ... κισέ - καρπός πού πέφτει. 3. Ήταν ένα ... αποτέλεσμα-Βυζαντινή νότα. 4. Ή μητέρα του ... αυγού - Μεγάλη κρητική πόλη. 5. Όργανισμός σιδηροδρόμων Έλλάδος (άρχικά)-ποιοτικά... φωνήεντα. 6. Μισός... ίππος - κατάληξη άρσενικών ονομάτων. 7. Η... είναι ο οίκος του Θεού. 8. Είμαι γνωστή ή ... του Βραχασίου - «Τά ... εκ των Σών». 9. Τά άρχικά του Όργανισμού πού ένώνει τούς λαούς - ... κόρν, δημοφιλές σνάκ από καβουρντισμένους κόκκους άραβοσίτου. 10. «Φωνή ... όργη Θεού» λέει ο λαός, - Άλλιώς ή θεραπεία.

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Αγίας Φωτεινής Ιεράπετρας

## Τό κρυπτόλεξο τών Αγίων του Ιουλίου

X	P	I	Σ	Γ	I	N	A	I	Σ	Σ	Π
P	K	Π	A	I	H	A	N	H	E	O	A
Y	Y	M	Y	A	L	Θ	I	K	Σ	Δ	P
Σ	P	I	X	M	A	P	K	E	Λ	Λ	A
O	I	Γ	H	Δ	A	M	I	A	N	O	Σ
B	A	A	Λ	Σ	M	M	E	T	E	I	K
A	K	O	I	K	Y	K	O	P	Ξ	T	E
Λ	H	K	A	O	K	M	Σ	Λ	A	P	Y
A	Ω	O	Σ	E	O	O	Σ	I	K	I	H
N	T	N	Z	Ω	X	A	Σ	I	Λ	A	Ω
T	I	Ω	H	E	Y	Φ	H	M	I	A	H
O	Σ	N	E	Π	I	T	A	Φ	A	O	Σ
Y	Σ	A	Λ	K	H	P	Y	K	O	Σ	A
Π	A	N	T	E	Λ	E	H	M	Ω	N	I

Βρείτε κάθετα, όριζόντια και διαγώνια δεκατρία (13) όνόματα αγίων πού έορτάζουν τόν μήνα Ιούλιο.  
Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Τιμίου Σταυρού Ιεράπετρας