

Κοντά στον Χριστό

ΔΙΜΗΝΙΑΙΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΕΝΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΝΑΞΕΩΝ
ΙΕΡΑΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ ΙΕΡΑΠΥΤΝΗΣ ΚΑΙ ΣΗΤΕΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ 75 ΙΟΥΛΙΟΣ-ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2013

Ὁ Ἅγιος Εὐμένιος, Ἐπίσκοπος Γορτύνης ὁ θαυματουργός

Ὁ Ἅγιος Εὐμένιος, μετέπειτα Ἐπίσκοπος Γορτύνης, ἔζησε τὸν 7ο μ.Χ. αἰώνα. Ζοῦσε ἀσκητική καὶ ἐνάρετη ζωὴ καὶ ἀξιώθηκε νὰ γίνεῖ Ἐπίσκοπος τῆς πρωτόθρονης Ἐπισκοπῆς Γορτύνης, καθέδρα τότε τῆς Ἐκκλησίας Κρήτης, καὶ νὰ λάβει ἀπὸ τὸν Θεὸ τὸ χάρισμα τῆς θαυματουργίας. Ὁ ἀκριβὴς χρόνος τῆς ἀρχιερατείας του δὲν εἶναι γνωστός, ὡστόσο τοποθετεῖται μεταξύ τῶν ἐτῶν 668-680 μ.Χ.

Ὁ Ἅγιος ἦταν κοσμημένος μὲ πολλές ἀρετές. Ὁ ὕμνογράφος του ἀναφέρει ὅτι διῆγε «ἰσάγγελον βίον», τὸν ὁποῖο «ἄγγελοι καὶ ἄνθρωποι ἐθαύμασαν, ἱερεῖς καὶ μοναχοὶ εὐλαβήθησαν καὶ Θεὸς ἐδόξασεν». Ἡ κατ' ἐξοχὴν ὅμως ἀρετὴ πού τὸν στόλιζε ἦταν ἡ ἄκρα ταπεινοφροσύνη, ἡ ὁποία ἐλκύει τὴ Χάρη τοῦ Θεοῦ. Ἡ θαυματουργικὴ δύναμη τοῦ Ἁγίου φανερώθηκε πολλές φορές, ὅπως ὅταν μία φορά κατέκαυσε μὲ ἀναμμένες λαμπάδες ἓνα δράκοντα πού ὄρμησε ἐναντίον του.

Ὁ Ἅγιος Εὐμένιος εἶναι γνωστός ἀπὸ τοὺς συνεχεῖς ἀγῶνες του ἐναντίον τῶν αἵρετικῶν, καθὼς τὴν ἐποχὴ πού ἔζησε καὶ ἔδρασε ὡς Ἐπίσκοπος ἦταν σέ ἔξαρση ἡ αἵρεση τοῦ Μονοθελητισμοῦ-Μονοεργητισμοῦ. Ἡ αἵρεση αὐτὴ γιὰ μισὸ αἰῶνα ταλαιπώρησε τὴν Ἐκκλησία καὶ τὴν Βυζαντι-

νὴ Αὐτοκρατορία μὲ διάφορες ἔριδες. Τελικά, ὁ αὐτοκράτορας Κωνσταντῖνος Δ' ὁ Πωγωνάτος συγκάλεσε τὸ 680/1 μ.Χ. τὴν Στ' Οἰκουμενικὴ Σύνοδο, ἡ ὁποία καταδίκασε τὴν αἵρεση καὶ διατύπωσε τὴν ὀρθὴ διδασκαλία γιὰ τίς δύο φυσικὲς θελήσεις καὶ ἐνέργειες τοῦ Χριστοῦ. Σύμφωνα μὲ τὴν ὀρθόδοξη διδασκαλία ἀφοῦ ὑπάρχουν

στό Χριστὸ «ἀδιαιρέτως, ἀτρέπτως, ἀμερίστως καὶ ἀσυγχύτως» δύο φύσεις, ἡ θεία καὶ ἡ ἀνθρώπινη, ὑπάρχουν καὶ δύο φυσικὲς θελήσεις, ἡ θεία καὶ ἡ ἀνθρώπινη, καὶ δύο φυσικὲς ἐνέργειες, ἡ θεία καὶ ἡ ἀνθρώπινη.

Ἡ φήμη τοῦ Ἁγίου Εὐμενίου ὡς ἁγίου καὶ θαυματουργοῦ εἶχε φτάσει μέχρι τὴν Κωνσταντινούπολη. Μάλιστα ὁ Ἅγιος ὑπῆρξε ὁ συμφιλιωτὴς μεταξύ τοῦ αὐτοκράτορα Κωνσταντινουπόλεως Κωνσταντίνου Δ' τοῦ Πωγωνάτου καὶ τῶν ἀδελφῶν του

συμβασιλέων Ἡρακλείου καὶ Τιβερίου, γεγονός πού ἀποδεικνύει τὸ μεγάλου κύρους του. Τὸ γεγονός ὅτι οἱ τρεῖς συμβασιλεῖς δέχτηκαν ἢ τοῦ ζήτησαν τὴ μεσολάβησή του γιὰ νὰ διαλυθεῖ ἡ μεταξύ τους ἔχθρα καὶ νὰ ἀποκατασταθοῦν οἱ ἀδελφικὲς σχέσεις τους εἶναι ἀποδείξη τῆς ἐπιρροῆς πού ἀσκούσε ἀκόμα καὶ στοὺς αὐτοκράτορες.

Σύμφωνα μὲ τὰ συναξάρια, ὁ Ἅγιος μετέβη



-Μέ ποιά τρόπο καί γιατί πρέπει νά συγχωρούμε τά σφάλματα τών συνανθρώπων μας;

-Ο Χριστός αναφέρεται στόν τρόπο συγχώρησης τού άλλου στό 18ο κεφάλαιο τού κατά Ματθαίον Εὐαγγελίου. Μετά τήν παραβολή γιά τό χαμένο πρόβατο, στήν όποία τονίζεται ότι ό Θεός φροντίζει γιά τήν επιστροφή εκείνου πού πλανήθηκε (Ματθ. 18, 12-14), ό Χριστός αναφέρει τή διαδικασία συγχώρησης ενός αδελφού πού «σφάλλει άπέναντί σου», τονίζοντας ότι, εάν αυτός πού άμαρτάνει δέν άντιληφθεί τό σφάλμα του «πήγαινε καί επέπληξέ τον χωρίς νά



είναι άλλος μπροστά. Άν σέ άκούσει, τόν κέρδισες, άν όμως δέ σ' άκούσει πάρε μαζί σου ακόμα έναν ή δύο άλλους, γιά νά μπορεί ν' άποδειχτεί ό,τι ειπωθεί, αφού θά τό βεβαιώσουν δύο ή τρεις μάρτυρες. Κι άν αυτούς δέ τούς άκούσει, πές τό στή συνάθροιση τής Έκκλησίας· καί εάν αυτός παραμένει άμετανόητος καί παρακούσει καί τήν Έκκλησία, τότε πιά άς είναι γιά σένα όπως ό ειδικολάτρης ή ό τελώνης», δηλαδή θά εκδιώκεται από τήν Έκκλησία (Ματθ. 18, 15-17). Τό πιο σημαντικό όμως είναι ή έξουσία πού έδωσε ό Χριστός στους Μαθητές του στόν επόμενο στίχο, λέγοντας τους πώς «ό,τι θά κρατήσετε άσυγχώρητο στή γή, θά είναι άσυγχώρητο καί στόν ουρανό, καί ό,τι συγχωρήσετε στή γή θά είναι συγχωρημένο καί στόν ουρανό» (Ματθ. 18,18).

Τήν ίδια έξουσία νά συγχωρούν τούς άμαρτωλούς επιβεβαιώνει ό Χριστός πρός τούς Μαθητές Του όταν, λίγες μόλις ώρες μετά τήν Άνάστασή Του, τούς συνάντησε, φύσηξε στά πρόσωπά τους καί τούς είπε: «Λάβετε Άγιο Πνεύμα. Σέ όποιους συγχωρήσετε τίς άμαρτίες, θά τούς είναι συγχωρημένες· σέ όποιους τίς κρατήσετε άσυγχώρητες, θά κρατηθούν έτσι» (Ιωάν. 20, 22-23). Αυτή ή έξουσία «του δεσμεϊν καί λύειν» τίς άμαρτίες μεταδόθηκε από τούς Μαθητές στους πρώτους Έπισκόπους καί διά μέσου αυτών, στους Πρεσβυτέρους τής Έκκλησίας, καί από τότε τελείται αδιάκοπα στή Όρθόδοξη Χριστιανική Έκκλησία.

Όπως παρατηρεί ό Άγιος Ιωάννης ό Χρυσόστομος, έρμηνεύοντας τό χωρίο Ματθ. 5,23-24, σύμφωνα μέ τό όποιο «πήγαινε πρώτα νά συμφιλιωθείς μέ τόν αδελφό σου» καί μετά νά προσφέρεις δώρο στό θυσιαστήριο τού Θεού, ό Θεός μάς προτρέπει πρώτα νά αγαπήσουμε τούς αδελφούς μας καί μετά νά δείξουμε τήν αγάπη καί τόν σεβασμό στό Θεό.

Όταν ό Άπόστολος Πέτρος ρώτησε τόν Χριστό «πόσες φορές άν άμαρτήσει κάποιος σέ μένα πρέπει νά τόν συγχωρήσω;», ό Κύριος τού άπάντησε «έβδομηκοντάκις έπτά», δηλαδή άπειρες φορές (Ματθ. 18,21-22) καί είπε στή συνέχεια τήν παραβολή του δούλου πού χρωστούσε δέκα χιλιάδες τάλαντα.

Τέλος, μέ τήν «Κυριακή προσευχή», πού παρουσίασε ό Ίδιος ό Κύριός μας Ίησους Χριστός στήν επί τού Όρους Όμιλία, μάς διδάσκει, ότι πρέπει νά εκζητούμε από τόν Θεό νά μάς συγχωρέσει, νά μάς χαρίσει δηλ. «τά χρέη τών άμαρτιών μας, όπως κι εμείς τά χαρίζουμε στους δικούς μας όφειλέτες». Γιατί, όπως ό Κύριος επαναλαμβάνει στό τέλος τής προσευχής, «άν συγχωρήσετε τούς ανθρώπους γιά τά παραπτώματά τους, θά σάς συγχωρήσει καί έσάς ό ουράνιος Πατέρας σας. Άν όμως δέν συγχωρήσετε στους ανθρώπους τά παραπτώματά τους, δέν θά σάς συγχωρήσει τά δικά σας παραπτώματα» (Ματθ. 6,14).

Τό χιουμόρ είναι ... Ζωή!!!

Δάσκαλος: Τί υπάρχει στό έσωτερικό του αὐτιού;

Μαθητής: Ό λαβύρινθος.

Δάσκαλος: Και τί υπάρχει στό έσωτερικό του λαβύρινθου;

Μαθητής: Ό Μινώταυρος.



Δασκάλα: Μπορείς, Γιωργάκη, νά μου γράψεις μία λέξη πού νά έχει τή λέξη ζάχαρη;

Ό Γιωργάκης σκέφτεται και γράφει:

«Σήμερα τό πρωί ήπια ώραϊο γάλα».

Και ή δασκάλα:

-Πού είναι ή λέξη ζάχαρη;

-Μέσα στό γάλα, κυρία...



Δασκάλα: Κωσταντίνε, γιατί έχεις τήν γκοφρέτα στό αὐτί;

Κωσταντίνος: Αἰμάν! ἔφαγα τό μολύβι!



Ό Μάνος ρωτᾶ τό φίλο του πατέρα του:

-Εἶναι ἀλήθεια αὐτά πού λέει ό μπαμπάς μου γιά σάς;

-Τί λέει, δηλαδή, παιδί μου;

-Νά, ότι εἴσθε αὐτοδημιούργητος.

-Ναί, ἀλήθεια εἶναι.

-Μά τότε γιατί δέν φροντίσατε νά γίνετε

πιό ψηλός και πιό αδύνατος;



Ό δάσκαλος ρωτᾶ τό Γιαννάκη:

-Ποιοι ἔχτισαν τόν Παρθενώνα;

Ψυθιρίζει ἕνας συμμαθητής στό Γιαννάκη: «Ικτίνος και Καλλικράτης». Και ἀπαντάει ό Γιαννάκης στό δάσκαλο του, μέ βεβαιότητα: «Τό κτήνος ό Καλλικράτης!».



Ό δασκάλα λέει στόν Ἐλεντίσα:

-Κλείνε μας μία ἀντωνυμία.

-Κι ἀπαντᾶ ή Ἐλεντίσα:

Ἀντώνη-μία, Ἀντώνη-δύο, Ἀντώνη-τρία...



Δασκάλα: Γιῶργο πήγαινε στό χάρτη και βρες τή Νότια Ἀμερική

Νίκος: Νά 'την.

Δασκάλα: Σωστά. Ποίος ἀνακάλυψε τή Νότια Ἀμερική παιδιά;

Τάξη: Ό Νίκος!



Δασκάλα: Γιατί ἄργησες;

Μαθητής: Ἐξαιτίας του σήματος!

Δασκάλα: Τίνος σήματος;

Μαθητής: «Σχολεῖο! Ἀργά».

Κατηχητικό Σχολεῖο Ἐνορίας
Παλαικάστρου Σητείας

Ἀντιστοίχιση

Ἐνωσε τά ἄμφια και τά διακριτικά πού ἀντιστοιχοῦν σέ καθένα ἀπό τούς τρεῖς Βαθμούς τῆς Ἱερωσύνης. Κάθε βαθμός ἔχει και τό χαρακτηριστικό του ἄμφιο. Πρόσεξε γιατί υπάρχουν κάποια κοινά ἄμφια, δηλ. χρησιμοποιοῦνται ἀπό τόν Διάκονο, ἀπό τόν Πρεσβύτερο (Ἱερέα) και ἀπό τόν Επίσκοπο-Μητροπολίτη.

ΔΙΑΚΟΝΟΣ

ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ

ΕΠΙΣΚΟΠΟΣ

ΦΕΛΩΝΙΟΝ

ΕΠΙΤΡΑΧΗΛΙΟΝ

ΩΜΟΦΟΡΙΟΝ

ΟΡΑΡΙΟΝ

ΣΤΙΧΑΡΙΟΝ

ΕΓΚΟΛΠΙΟΝ

ΜΙΤΡΑ

ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΟΝ

ΕΓΚΟΛΠΙΟΝ

ΕΠΙΜΑΝΙΚΑ

ΖΩΝΗ

ΕΠΙΣΤΗΘΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

ΣΑΚΟΣ

ΡΑΒΔΟΣ

Παροιμίες: Βρείτε τη σωστή έρμηνεία της κάθε παροιμίας.

1. Συνηθισμένα τὰ βουνά απ' τὰ χιόνια.

α) Συνήθως στά βουνά υπάρχουν χιόνια.
β) Λέγεται γι' αυτόν πού είναι συνηθισμένος νά αντιμετώπιζει δύσκολες καταστάσεις.
γ) Τά χιόνια συνυπάρχουν μέ τὰ βουνά.



2. Ψάχνεις γιά ψύλλους στ' άχυρα.

α) Άσχολεύσαι καί χάνεις τόν χρόνο σου γιά νά έπισημάνεις πράγματα άσήμαντα μέσα στό σύνολο.
β) Είμαι δύσκολο νά αναζητᾶς ψύλλους στ' άχυρα.
γ) Συνήθως οί ψύλλοι βρίσκουν καταφύγιο μέσα στ' άχυρα.



3. Τόν έδεσε τόν γαΐδαρό του.

α) Όποιος έχει δεμένο τόν γαΐδαρό του δέν προκαλεί ζημιές.
β) Όποιος έχει περιορισμένα τὰ ζώα του μπορεί νά είναι ήσυχος.
γ) Λέγεται γι' αυτόν πού έχει λύσει τὰ προβλήματά του καί άδιαφορεί γιά τούς άλλους.



4. Ό λύκος άρνι δέν γίνεται.

α) Η συνύπαρξη λύκου καί άρνου είναι άδύνατη.
β) Ό κακόβουλος άνθρωπος είναι άδύνατο νά γίνει καλοπροαίρετος καί ήμερος.
γ) Είναι δύσκολο νά ήμερέψει ένας λύκος.



5. Παπούτσι από τόν τόπο σου κι άς είναι μπαλωμένο.

α) Τά ντόπια πρόσωπα ή πράγματα είναι καλύτερα από τὰ εισαγόμενα.
β) Τά χειροποίητα παπούτσια, έστω καί μπαλωμένα, είναι καλύτερα.
γ) Πρέπει νά προτιμούμε τήν αγορά ντόπιων ειδών έστω κι άν έχουν άτέλειες.



6. Έχει κι άλλου πορτοκαλιές πού κάνουν πορτοκάλια.

α) Υπάρχουν σέ πολλές περιοχές πορτοκαλιές πού παράγουν ζουμερά πορτοκάλια.
β) Δέν βγάζουν όλες οί πορτοκαλιές τὰ ίδια πορτοκάλια.
γ) Κανένας δέν είναι άναντικατάστατος.



7. Όποιος ψάχνει τὰ πολλά χάνει καί τὰ λίγα.

α) Λέγεται γιά τούς πλεονέκτες πού στό τέλος βγαίνουν χαμένοι έξαιτίας τής άπληστίας τους.
β) Όποιος έχει ύψηλούς στόχους πρέπει νά κάνει πολλές θυσίες.
γ) Πρέπει νά επιδιώκει κανείς τὰ πολλά γιά νά έξασφαλίσει τὰ λίγα.



8. Έκεί πού στέκεις έστεκα κι εκεί πού στέκω θά 'ρθεις.

α) Είναι άπρεπο νά παίρνει κάποιος τή θέση του άλλου.
β) Πέρασα κι εγώ από τὰ νιάτα σου κι έσύ θά περάσεις από τὰ γεράματά μου.
γ) Δέν μπορείς νά έρθεις στό σημείο πού βρίσκομαι άν δέν περάσεις πρώτα από εκεί πού στέκεσαι.



9. Δέ δίνει του άγγέλου του νερό.

α) Λέγεται γιά τόν υπερβολικά φιλάργυρο καί τσιγκούνη άνθρωπο.
β) Λέγεται γιά τόν άνθρωπο πού δέν παραδέχεται τήν ύπαρξη τών άγγέλων.
γ) Οί άγγελοι δέν έχουν ανάγκη από νερό καί γενικά από ύλικά αγαθά.



10. Παρ' τον στόν γάμο σου, νά σου πεί καί του χρόνου.

α) Πρέπει νά δίνουμε καλές ευχές στόν γάμο.
β) Λέγεται γιά τόν άχάριστο πού δέν έκτιμᾶ μιᾶ προσφορά ή γιά τόν φθονερό πού προσπαθεί νά σου καταστρέψει μιᾶ χαρά.
γ) Λέγεται γιά αυτόν πού δέν λείει τή σωστή κουβέντα τήν κατάλληλη στιγμή.



11. Από δύο πέτρες βγαίνει τό αλεύρι.

α) Πιά νά προκύψει ένα καλό άποτέλεσμα άπαιτείται ή άμοιβαία συνεργασία.
β) Πιά νά γίνει κάτι καλό πρέπει νά δουλέψουν δύο άτομα.
γ) Τό αλεύρι δέν αλέθεται χωρίς δύο πέτρες.

Ἡ ἀκροστιχίδα τοῦ εὐαγγελιστῆ

Ε	_____	Ἐορτάζει στίς 20 Σεπτεμβρίου.
Υ	_____	Τό δεύτερο πρόσωπο τῆς Ἁγίας Τριάδας.
Α	_____	Ἡ ἐκκλησιαστική τέχνη τῆς εἰκονογράφησης.
Γ	_____	Νικήθηκε ἀπό τόν Δαβίδ.
Γ	_____	Ἐνα ἀπό τά ἑπτὰ Μυστήρια τῆς Ἐκκλησίας.
Ε	_____	Ἔχουμε ὅλοι τήν ... μας γιά νά ἐκκλησιαζόμαστε.
Λ	_____	Ἡ πρώτη Εὐρωπαϊά Χριστιανή.
Ι	_____	Τόν πούλησαν τά ἀδέλφια του.
Σ	_____	23 Σεπτεμβρίου εορτάζεται ἡ ... τοῦ Τιμ. Προδρόμου.
Τ	_____	Τό ἐπάγγελμα τοῦ εὐαγγελιστοῦ Ματθαίου.
Η	_____	Ποιά ἤθελε τόν ἀποκεφαλισμό τοῦ Τιμίου Προδρόμου.
Σ	_____	Στίς 14 Σεπτεμβρίου εορτάζεται ἡ Ὑψωση τοῦ Τιμίου...

Χρωματῆστε τήν εἰκόνα τῆς Ὑψώσεως τοῦ Τιμίου Σταυροῦ

Στίς ἀνασκαφές πού πραγματοποιήθηκε ἡ Ἁγία Ἐλένη γιά τήν εὑρεση τοῦ Τιμίου Σταυροῦ στή Ἱερουσόλυμα βρέθηκαν μαζί τρεῖς σταυροί (τοῦ Κυρίου μας Ἰ. Χριστοῦ καί τῶν δύο λιητῶν). Προκειμένου νά διαπιστωθεῖ ποῖός σταυρός ἦταν τῶ Τιμῷ Σταυρῷ καθιερώθηκε ὁ Χριστός, ὁ Πατριάρχης Ἱεροσολιμῶν Μακάριος, μετά ἀπό δέηση, ἀγγίξε τούς τρεῖς σταυρούς στό σώμα μιᾶς εὐσεβοῦς γυναίκας πού μόλις εἶχε πεθάνει. Μόλις ὁ Τιμῷ Σταυρός ἀκούστηκε τῆ νεκρῆ γυναίκα, αὐτή ἀναστήθηκε. Πλήθη πιστῶν ἄρχισαν νά συρρέουν γιά νά ἀγγίξουν τῶ θαυματουργό Τιμῷ Ἐύλο. Τήν ἐπόμενη μέρα, 14 Σεπτεμβρίου τοῦ 335 μ.Χ., ὁ Πατριάρχης Ἱεροσολιμῶν Μακάριος ἔνωσε τόν Ἰ. Σταυρό ἀπό περιουσία θῆκη μέσα στό Ναό, γιά νά τόν βῆσουν ὅλοι οἱ Χριστιανοί πού μέ κατάνυξη φώναζαν «Κύριε ἐλέησον». Ἀπό τότε καθιερώθηκε νά εορτάζεται στίς 14 Σεπτεμβρίου ἡ Ὑψωση τοῦ Τιμίου Σταυροῦ.



ΣΥΝΤΑΓΗ: Γλυκό κουταλιού σταφύλι

ΥΛΙΚΑ: 1 Ένα κιλό σταφύλι (σουλτανίνα), 1/2 κιλό ζάχαρη, 1 Ένα φλυτζάνι τσαγιοῦ νερό, 1 Ένα κλωνάρι άρμπαρόριζα, 1 Χυμός από 1/2 λεμόνι, 1 200 γραμμ. άμύγδαλο καβουρντισμένο.



Τρόπος εκτέλεσης: Πρώτα πλένουμε καλά τό σταφύλι και τό στραγγίζουμε. Τό βάζουμε σέ κατσαρόλα και τό αφήνουμε πάνω σέ πολύ χαμηλή φωτιά για περίπου 6 έως 7 λεπτά, για νά πιεί τά ύγρά του.

Προσθέτουμε τή ζάχαρη και τό νερό. Ξαφρίζουμε τήν επιφάνεια όποτε είναι άναγκαίο και αφήνουμε τό γλυκό νά δέσει σέ χαμηλή φωτιά. Τέλος, προσθέτουμε τό λεμόνι, τά καβουρντισμένα άμύγδαλα και τήν άρμπαρόριζα και αφήνουμε νά βράσει για ένα λεπτό.

Για νά έτοιμάσουμε τά καβουρντισμένα άμύγδαλα άραδιάζουμε τά άμύγδαλα σέ ταπερίπου 30 λεπτά τής ώρας. Καλή έπιτυχία!

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Εύαγγελισμοῦ Θεοτόκου Σητείας

Άναγραμματισμός λέξεων

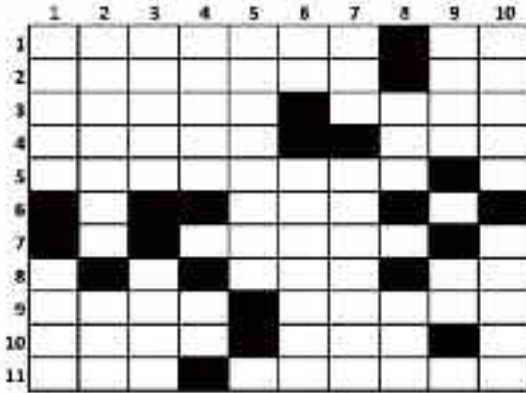
1. Βρείτε και γράψτε σωστά τίς άναγραμματισμένες λέξεις.
2. Η μεσαία κάθετη σειρά είναι ή εύχή μας πρός τούς μαθητές και τίς μαθήτριες για τήν καινούργια σχολική χρονιά και τή νέα κατηχητική περίοδο.

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

1. ΣΑΦΟΚ Μās οδηγεί τή νύχτα.
2. ΑΣΚΙΑ Τό κατεβαίνουμε.
3. ΛΑΠΟΙ Δέν είναι πιά καινούργιο.
4. ΜΕΟΡΗ Τό ... άκατοίκητο σπίτι.
6. ΧΟΣΑΠ Τό πολύ... βλάπτει.
7. ΡΑΣΟΠ Όμορφο νησί.
8. ΡΗΦΤΟ Χωρίς ... δέν ζεί κανείς.
9. ΤΑΝΠΑ Τό αντίθετο του ποτέ.
10. ΔΙΑΠΠ Κρητική όνομασία φρούτου.
11. ΛΙΑΤΑ Υπάρχει και όρνηκτό.

Κατηχητικό Σχολείο Αγίας Φωτεινής Ιεράπετρας

Σταυρόλεξο



Όριζόντια: 1. Φρούτο που εύλογεϊ ή Έκκλησία μας στις 6 Αυγούστου. - Μιά νότα τής Εύρωπαϊκής Μουσικής. 2. Ύπάρχει στο σαλόνι ... - Μάς προτρέπει. 3. Δέν έχει βάρος - Στήν έρημο υπάρχει. 4. Μέ αυτόν πιάνουν τό άλλογο - Ατελείωτο ... ρήμα. 5. Τότε παίρνουμε τό Άγιο Φώς. 6. Αντίθετο του ... εκεί. - Τό τρίτο γράμμα τής αλφαβήτου. 7. Κάθε ομάδα έχει τόν δικό της ... 8. Ψηλά βουνά - Συνεχόμενα γράμματα στο αλφάβητο. 9. Ένα κατοικίδιο ζωο - Μέ αυτά σταματά τό αυτοκίνητο. 10. Εύθύς δρόμος-Τρία γράμματα μέ τήν ίδια

φωνή, αλλά διαφορετική γραφή. 11. Τά αρχικά τής Άνωτέρας Έκκλησιαστικής Σχολής - Χρησιμεύει γιά νά άκουμπάμε τό σοιγάρο. **Κάθετα:** 1. Άπαραίτητη γιά νά ανέβουμε στόν επάνω όροφο-Πέφτει, όταν έμποδίζουμε τόν ήλιο. 2. Έτσι λέγονται τά κάτω μέρη στις όροφές σπιτιού. - Σύντομα ό Όργανισμός Σιδηροδρόμων Έλλάδος. 3. Μάς κόπηκε ή ... -Άλλιώς ό χρόνος. 4. Όδηγει τά πλοία από εμπόδια - Προτρεπτικό μόριο. 5. Ύπάρχει στή στάση τών λεωφορειών. 6. Δύο ... έχει τό λελέκι. - Καί έτσι λέγονται τά παιδιά μιάς οικογένειας. 7. Δέν είναι άνισο... - Έορτάζει στις 6 Αυγούστου. 8. Ό Νίκος Γκάλης έπαιξε πολλά χρόνια στήν ομάδα μπάσκετ του... -Ή πρώτη... γυναικα. 9. Όνομα σκυλιού γνωστό από τήν όμώνυμη τηλεοπτική σειρά. - Μέσα (στά άγγλικά). 10. Πολύτιμο μέταλλο. - Ένα έπιτραπέζιο παιχνίδι.

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Άγίας Φωτεινής Ήραπέτρας.

Τό κρυπτόλεξο τών Ήραών Σκευών

Α	Γ	Γ	Ο	Π	Ο	Γ	Η	Ρ	Γ	Ο	Μ
Σ	Κ	Π	Α	Γ	Λ	Ο	Γ	Χ	Η	Ο	Ο
Τ	Υ	Μ	Υ	Α	Α	Θ	Ι	Κ	Ε	Α	Υ
Ε	Ρ	Γ	Χ	Μ	Β	Ρ	Κ	Ζ	Ζ	Ν	Σ
Ρ	Μ	Γ	Η	Δ	Γ	Μ	Ι	Α	Ν	Τ	Α
Ι	Μ	Α	Λ	Σ	Δ	Μ	Ε	Τ	Ε	Γ	Κ
Σ	Κ	Α	Κ	Κ	Α	Κ	Ο	Ρ	Ξ	Μ	Ε
Κ	Η	Κ	Α	Τ	Μ	Μ	Σ	Λ	Α	Η	Υ
Ο	Ω	Ο	Σ	Ε	Ρ	Α	Α	Ι	Κ	Ν	Η
Σ	Α	Ε	Ρ	Α	Σ	Ο	Σ	Ι	Λ	Σ	Ω
Τ	Γ	Ω	Η	Ε	Υ	Φ	Η	Μ	Γ	Γ	Η
Ο	Α	Γ	Γ	Ο	Σ	Δ	Γ	Σ	Κ	Ο	Σ
Α	Ρ	Τ	Ο	Φ	Ο	Ρ	Γ	Ο	Ο	Σ	Α
Π	Α	Σ	Π	Ο	Γ	Γ	Ο	Σ	Ω	Ν	Γ

Βρείτε κάθετα, όριζόντια και διαγώνια δώδεκα (12) Ήρα Σκευή, λειτουργικά άντικείμενα και ύφασματα, που χρησιμοποιεί ό Ήρα για νά τελέσει τή Θεία Εύχαριστία.

Κατηχητικό Σχολείο Ένορίας Τιμίου Σταυρού Ήραπέτρας